

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I Dane podstawowe**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Anatomia</b>                 |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Anatomy                         |
| Kierunek studiów                               | Położnictwo                     |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                     |
| Dyscyplina                                     | Nauki o zdrowiu, Nauki medyczne |
| Język wykładowy                                | j. polski                       |

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Koordynator przedmiotu | dr Sebastian Radej |
|------------------------|--------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 30            | I       | 3           |
| ćwiczenia  | 30            | I       |             |
| samokształcenie                                      | 15            | I       |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej (średniej). |
|-------------------|---|

**I Cele kształcenia dla przedmiotu**

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie.

**II Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                           | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA – absolwent zna i rozumie |   |                                    |
| W_01                             | budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka | A.W1                               |
| W_02                             | budowa i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego   | A.W2                               |
| UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi |   |                                    |

|      |  |      |
|------|--|------|
| U_01 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego | A.U1 |
|------|--|------|

### III Opis przedmiotu/ treści programowe

#### Wykłady:

- 1 Budowa i czynność kości. Połączenia kości.
- 2 Budowa mięśni. Narządy pomocnicze.
- 3 Podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Drogi nerwowe.
- 4 Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Układ wewnętrzwydzielniczy.
- 5 Układ autonomiczny. Narządy zmysłów.
- 6 Układ oddechowy. Układ trawienny, otrzewna.
- 7 Układ moczowy i układ płciowy męski.
- 8 Układ płciowy żeński, krocze i dno miednicy.
- 9 Serce. Układ krwionośny: tętnice, żyły i chłōnka.
- 10 Układ nerwowy - topografia.
- 11 Budowa miednicy. Dno miednicy. Przepukliny.
- 12 Układ autonomiczny brzucha i miednicy.
- 13 Zespolecie żył głównych. Topografia narządów miednicy mniejszej.

#### Ćwiczenia:

- 1 Kości i ich połączenia. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.
- 2 Budowa miednicy.
- 3 Mięśnie szkieletowe.
- 4 Podział i morfologia ośrodkowego układu nerwowego.
- 5 Ośrodk i drogi nerwowe.
- 6 Narządy zamysłów i układ wewnętrzwydzielniczy.
- 7 Układ autonomiczny.
- 8 Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.
- 9 Układ oddechowy i śródpiersie.
- 10 Układ trawienny i otrzewna.
- 11 Układ moczowy.
- 12 Układ płciowy męski.
- 13 Układ płciowy żeński.
- 14 Krocze i dno miednicy.
- 15 Śledziona i szpik kostny.
- 16 Krążenie płodowe, naczynia krwionośne, układ chłōnny, serce.

#### Samokształcenie:

Zagadnienia związane z budową anatomiczną ciała ludzkiego.

#### IV Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                            | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)   | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)  | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)  |
|--|--|---|---|
| <b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b> |  |   |   |
| W_01                                     | Wykład<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | Egzamin pisemny końcowy -<br>test jednokrotnego wyboru,<br><br>Praca pisemna –<br>przygotowanie prezentacji<br>multimedialnej | Oceniony egzamin<br>pisemny – karta<br>odpowiedzi, Protokół z<br>egzaminu,<br><br>Karta oceny prezentacji                       |
| W_02                                     | Wykład<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | Egzamin pisemny końcowy -<br>test jednokrotnego wyboru,<br><br>Praca pisemna –<br>przygotowanie prezentacji<br>multimedialnej | Oceniony egzamin<br>pisemny – karta<br>odpowiedzi, Protokół z<br>egzaminu,<br><br>Karta oceny prezentacji                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b> |  |   |   |
| U_01                                     | Wykład<br>Ćwiczenia<br>Samokształcenie | Kolokwia cząstkowe,<br><br><br>Egzamin praktyczny,<br><br>Realizacja zleconego<br>zadania; Projekt, prezentacja               | Uzupełnione i ocenione<br>kolokwium – karta<br>odpowiedzi,<br><br>Karta oceny wykonania<br>zadania praktycznego,<br>prezentacji |

#### V Kryteria oceny, wagi

##### Ocena formułująca (cząstkowa):

- 1 Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
- 2 Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
- 3 Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych
- 4 Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela: praca pisemna, prezentacja

##### Ocena podsumowująca (końcowa):

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ) i Egzaminu praktycznego

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu.

**VI Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>60</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>15</b>     |

**VII Literatura**

| <b>Literatura podstawowa</b>   |
|--|
| 1 Ciszek B., Krasucki K., Aleksandrowicz R.: Mała anatomia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019                      |
| 2 Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa,5,2019                          |
| 3 Sokołowska-Pituchowa J. (red): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa,8, 2019 |
| 4 Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |
| 1 Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019                                 |
| 2 Yokochi Ch., Rohen J., Weinreb E.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018               |
| 3 Ciszek B., Bruska M., Woźniak W.: Anatomia człowieka, Wydawnictwo Edra Urban i & Partner, Wrocław,3,2019                           |