

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu	dr Marzena Szuster
------------------------	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, promocji zdrowia oraz biochemii.
-------------------	--

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka, ich etiologii i patomechanizmu powstawania chorób.

Wykształcenie umiejętności charakteryzowania procesów chorobowych niezbędnych do oceny stanu klinicznego pacjenta i sformułowania diagnozy położniczej.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu	AW8
W_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	AW9
W_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	AW10

UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
U_01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	AU3

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia patologii. Etiologia i patogenez. Definicja choroby, jej podział i przebieg. Czynniki chorobotwórcze. Mechanizmy odporności.
2. Zmiany wsteczne – zanik, zwyrodnienie, martwica.
3. Zmiany postępowe – przerost, rozrost i odrost. Gojenie się tkanek i ran.
4. Stan zapalny – podział, czynniki wywołujące, komponenty zapalenia, objawy i przebieg
5. Zaburzenia termoregulacji – hipertermia i hipotermia, ich przebieg i wpływ na organizm.
6. Zaburzenia krążenia krwi – zawał, zatorowość, zakrzepica.
7. Zaburzenia przemiany materii. Zaburzenia przemiany białek, węglowodanów i tłuszczów.
8. Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i równowagi kwasowo – zasadowej.

##### Ćwiczenia:

1. Nowotwory – epidemiologia, klasyfikacja, morfologia, rodzaje.
2. Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego.
3. Patofizjologia układu oddechowego.
4. Patofizjologia chorób układu pokarmowego.
5. Patofizjologia układu moczowo – pęciowego.
6. Patofizjologia chorób układu nerwowego.
7. Wybrane choroby układu dokrewnego.
8. Starzenie się ustroju. Śmierć człowieka – rodzaje i znamiona.

##### Samokształcenie:

Łączenie obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych służących sformułowaniu diagnozy położniczej.

#### V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	arkusze odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia	test wielokrotnego	arkusze odpowiedzi/

	przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania, analiza wybranych wyników badań laboratoryjnych	wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi); esej refleksyjny	opracowanie pisemne
--	---	--	---------------------

## VI Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
2. zaliczenia eseju (temat w ramach samokształcenia, wskazany przez prowadzącego).

### Każdy student opracowuje esej refleksyjny.

#### Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej)	0-3
5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).	0-3

#### Kryteria oceny:

- 15-14 pkt. - bardzo dobry (5,0)
- 13 pkt. - dobry plus (4,5)
- 12-11 pkt.- dobry (4,0)
- 10 pkt. - dostateczny plus (3,5)
- 9-8 pkt. - dostateczny (3,0)
- poniżej 8 pkt. - niedostateczny (2,0)

#### Kryteria oceny testu: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna
- 61 - 68% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- 69- 76 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus
- 77 - 84% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym
- 85 - 91% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus
- 92-100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

**VII Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

**VIII Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Domagała W., Chosia M., Uraśńska E., <i>Podstawy patologii</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li><li>2. Damjanov I., <i>Patofizjologia</i>, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław, 2022.</li><li>3. Thor P., <i>Podstawy patofizjologii człowieka</i>, Vesalius, Kraków, 2009.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kanikowska D., Witowski J., <i>Patofizjologia</i>. PZWL, Warszawa 2018.</li><li>2. Purchała M., <i>Zarys patofizjologii człowieka</i>, cz.1 i 2, Edicon, Poznań, 2019.</li><li>3. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M., Chudek J., <i>Patofizjologia kliniczna</i>. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li></ol>